



배움으로 성장하고
더불어 행복한
인천진산초등학교

가 정 통 신 문

☎ 032) 511-3711
<http://ijs.icees.kr>
부서 : 과 학 정 보 부

제32회 학생과학탐구올림픽 '한국과학창의력 축제' 개최 및 참가 신청 안내

안녕하십니까?

학생들의 과학적인 사고 능력과 창의적으로 문제를 해결하는 창의·융합과학적인 사고력 신장을 목표로 '한국과학창의력 축제'가 진행된다고 합니다. 이에 주요 일정을 아래와 같이 안내하오니 관심 있는 학생들의 참여를 바랍니다.

< 한국과학창의력축제 >

- (주요내용) 주어진 주제에 따라 학생들이 창의적으로 과제 해결하는 탐구활동을 수행하고 보고서 작성 및 산출물 제작
- (참가대상) 초등 4~6학년, 개인 참가 (학교별로 3명까지 추천 가능, 희망자가 많은 경우 교내 선발 예정)
- (예선대회) (접수) 5.27.~5.31 → (과제탐구) 6.7.~6.10. → (탐구보고서 제출) 6.11.
- (본선대회) 7.6(토) / 서울특별시교육청융합과학교육원

가. 대회 개요

- 1) 한국과학교육단체총연합회가 직접 주관, 예선대회(과제탐구)와 본선대회(창의적 산출물 제작)로 구분하여 실시
- 2) 탐구과제는 교육과정을 바탕으로 학생 스스로 해결할 수 있는 주제 제시
- 3) 주어진 탐구과제에 따라 창의적으로 과제를 해결하고 그 결과를 탐구보고서로 제출
- 4) 학생이 타인의 도움을 받지 않고 탐구활동 및 창의적 산출물 제작의 모든 과정을 자기 주도적으로 수행해야 함
- 5) 보고서 작성 및 창의적 산출물 제작 시 제한사항과 연구 윤리 준수
- 6) 참가대상 : 초 4~6학년
 - 참가 희망자는 소속 학교장의 추천서를 한국과교총에 제출
 - 학교별로 3명까지 추천 가능
- 7) 추천 방법 : 해당 학교급 재학생으로 학교 자체의 추천 기준에 따라 선발하여 추천
 - 가) 참가 희망 학생은 5월 20일(월)까지 학교장 추천서를 '한국과교총 과학창의대회 누리집에서 양식 다운로드 후 작성'하여 인천진산초등학교 별관 3층 북부과학교육관 사무실 교사 조흥래에게 제출
 - 나) 희망자가 3명을 초과할 경우 별도 선발 예정 : 5월 22일(수), 수업 종료 후
- 8) 한국과학창의력축제에서 선발된 최우수 학생 대상 교육부장관상 수여

나. 예선대회 - 제시된 과제탐구 보고서 작성

- 1) 참가 희망자 학교장 추천서 접수 기간 : 2024년 5월 27일(월)~5월 31일(금) 17:00까지
- 2) 대회 참가 방법
 - 가) 지원자가 한국과교총 과학창의대회 누리집에서 직접 신청
 - [서식 3-1] 한국과학창의력축제 학교장 추천서 1부
 - [서식 3-2] 개인정보 수집·이용 동의서 1부
 - ※ 한국과교총 과학창의대회 누리집에서 양식 다운로드 후 작성 및 제출
 - 나) 각 학교는 자체 추천 기준에 따라 학교별 3명까지 추천 가능

3) 대회 진행

- 가) 탐구과제 제시 : 2024년 6월 7일(금) 14:00, 한국과교총 누리집
- 나) 과제 탐구기간 : 2024년 6월 7일(금) 14:00~6월 10일(월)
- 다) 탐구보고서 제출
 - 기간 : 2024년 6월 11일(화) 17:00 까지
 - 방법 : 과학창의대회 누리집에 온라인으로 제출(한글 파일 탐구 보고서 서식은 한국과학교육단체총연합회 누리집 참조)

4) 결과 발표

- 가) 일자 : 2024년 6월 21일(금) 한국과교총 누리집
- 나) 탐구보고서를 심사하여 본선대회 진출자 선발

다. 본선대회 - 현장에서 주어진 과제탐구에 대한 산출물 제작

- 1) 일시 : 2024년 7월 6일(토)
- 2) 장소 : 서울특별시교육청융합과학교육원
- 3) 참가대상 및 인원 : 과제탐구에서 선발된 초·중·고 각각 18명
- 4) 진행 방법 : 주어진 재료를 사용하여 제시된 과제를 해결할 수 있는 산출물 제작
- 5) 결과 발표 : 2024년 7월 12일(금), 한국과교총 누리집

라. 심사 기준 : 탐구 과제에 따라 달라질 수 있음

1) 탐구 보고서

항목	내 용
창의성	○ 독창적인 아이디어를 제시하고 실행하였는가?
과학적 사고	○ 적절한 변인을 찾고 그 영향을 확인하는 실험을 수행하였는가?
자기 주도성	○ 자신의 힘으로 과제를 수행하였으며, 참고하거나 도움받은 내용을 분명하게 제시하였는가?
명확성	○ 신뢰할 만한 자료를 얻고 보고서를 가독성 있게 작성하였는가?

※ 학교급에 따라 배점이 달라질 수 있으며, 추후 안내 예정

2) 창의적 산출물 제작

항목	내 용
제작 과정	○ 끈기있게 몰입하여 성실하게 산출물을 제작하는가?
과학성	○ 제작 과정과 산출물이 과학적으로 타당한가?
창의성	○ 산출물을 제작하는 과정이나 결과물이 독창적인 아이디어를 제시하는가?
예술성 및 실용성	○ 목적에 맞게 간결하고 아름답게 산출물을 제작하였는가?
제한사항 준수	○ 제시한 제한사항을 모두 준수하였는가?

※ 학교급에 따라 배점이 달라질 수 있으며, 추후 안내 예정

마. 기대효과

- 1) 제시된 과제를 과학적이고 창의적인 방법으로 해결하는 융합적 탐구의 기회를 제공함으로써 융합적이고 창의적인 사고력 신장
- 2) 학생 주도적 학습 및 연구 활동 기회 제공

2024년 4 월 8 일

인천진산초등학교장